

Краткая презентация Программы

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сарабикуловский детский сад» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса и обеспечивающий возможность учёта региональных, национальных и этнокультурных особенностей. В основе работы дошкольной образовательной организации лежит примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Сарабикуловский детский сад» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее МБДОУ) и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа предполагает реализацию на двух государственных языках Республики Татарстан. Программа направлена на: - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа МБДОУ рассчитана на детей в возрасте от 1,6 года до 7 лет, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа разработана для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Целевой раздел

1. Пояснительная записка.

В ней раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. При этом указанные параметры (цели, задачи, принципы и пр.) соответствуют требованиям ФГОС ДО и основным концептуальным положениям ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой.

2. Планируемые результаты освоения программы.

Они конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом

возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. За основу взяты целевые ориентиры в раннем возрасте, а также целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, представленные в ПООП ДО «От рождения до школы».

Содержательный раздел

В содержательном разделе представлены:

- описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО детского сада с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;
- адаптивная программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, описывающая образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей, предусмотренную ООП ДО детского сада.

В соответствии с положениями ФГОС и принципами ООП ДО детского сада предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их индивидуальных потребностей и интересов. При организации образовательной деятельности по направлениям, обозначенным образовательными областями, необходимо следовать принципам ООП ДО детского сада, в частности принципам поддержки разнообразия детства, индивидуализации дошкольного образования, возрастной адекватности образования и другим. Определяя содержание образовательной деятельности в соответствии с этими принципами, следует принимать во внимание разнообразие интересов и мотивов детей, значительные индивидуальные различия между детьми, неравномерность формирования разных способностей у ребенка, а также особенности социокультурной среды, в которой проживают семьи воспитанников, и особенности места расположения детского сада.

Вариативная часть программы разработана с учетом этнокультурной региональной составляющей (далее ЭРС) Республики Татарстан на основе следующих программ и технологий: Региональной программой дошкольного образования РТ «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», под редакцией Шаеховой Р.К.; Программой «Обучение детей русскому языку в детском саду» под редакцией С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева. УМК-«Изучаем русский язык», «Туган телдә сөйләшәбез», Азбука для дошкольников «Играем со звуками и словами» -Шаехова Р.К. а также учитывая особенности образовательного учреждения, региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения, также образовательных потребностей, запросов родителей и педагогов.

Для получения качественного образования детьми с ОВЗ в рамках реализации Программы создаются необходимые условия для: – диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации; – оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психологических педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.

В данном пункте дается характеристика образовательного процесса в ДООУ – описание организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа. Программа реализует модель образовательного процесса, в которой представлены современные подходы к организации всех видов детской деятельности в соответствии с принятыми методами воспитания, обучения и развития дошкольников, средствами образования, адекватными возрасту детей формами организации образовательной деятельности. Конкретное содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности детей, среди которых выделены три основные (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность) как сквозные механизмы развития ребенка, которые становятся ведущими видами деятельности на разных возрастных этапах развития ребенка и продолжают оставаться значимыми для него на протяжении всего дошкольного детства. Предметно-пространственная среда рассматривается как важное средство образования, она организуется на основе научно-обоснованных принципов. Программа предусматривает регулярную и целенаправленную образовательную деятельность не только в детском саду, но и в семье. Организационный раздел содержит описание материально-технического, финансового и кадрового обеспечения реализации Программы, включает режим дня и учебный план, организацию развивающей предметно-пространственной среды. Таким образом, образовательная программа позволяет показать конкурентоспособность ДООУ.